

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Naziv kolegija</b>  | <b>INSTITUCIJE I PRAVNI SUSTAV EU</b>   |  |  |  |
| <b>Nastavnici</b>  | Nositelji: Tamara Ćapeta; Iris Goldner Lang; Tamara Perišin, Predavači: Snježana Vasiljević, Melita Carević |  |  |  |
| <b>Status kolegija</b><br>(semestar i redoviti ili fakultativni)   | 1. semestar<br>Fakultativni   |  |  |  |
| <b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b><br>(predavanja, vježbe, seminar i sl.)   | 6 ECTS-a<br>Interaktivna predavanja   |  |  |  |
| <b>ECTS koeficijent opterećenja studenta</b>   | 6   |  |  |  |
| <b>Broj sati po semestru</b>   | 24 sata predavanja  |  |  |  |
| <b>Ciljevi kolegija</b>  |   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s organizacijom Europske unije i razlozima za takvu pravnu i političku strukturu</li> <li>- Raspraviti osnovne elemente pravnog poretka EU</li> <li>- Pripremiti studente za kritičku ocjenu ustrojstva i funkciranja EU i njenog pravnog sustava</li> <li>- Osporaviti studente za kritičku ocjenu postupanja različitih EU institucija</li> <li>- upoznati studente s kritikama temeljenih pravnih koncepta u EU</li> <li>- Pripremiti studente za ocjenu različitih kritičkih argumenata vezanih uz ustroj EU, njihovu evaluaciju i nuđenje samostalnih ocjena</li> </ul>  |   |  |  |  |
| <b>Sadržaj kolegija</b>  |   |  |  |  |
| <p>Predmet se sastoji od sljedećih nastavnih jedinica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktura, evolucija i institucije EU</li> <li>- Novi pravni poredak, izravni učinak i nadređenost</li> <li>- Nadređenost: nacionalna i EU perspektiva</li> <li>- izravan i neizravan učinak sekundarnog prava</li> <li>- Odgovornost države za štetu</li> <li>- Temeljna prava u EU</li> <li>- Slobode kretanja kao temelj europske integracije</li> <li>- Vanjske ovlasti EU i Zajednička vanjska i sigurnosna politika</li> </ul>   |   |  |  |  |
| <b>Očekivani ishodi učenja</b>   |   |  |  |  |
| <p>Nakon uspješno savladanog predmeta student će biti u stanju:</p> <p>U smislu znanja i razumijevanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisjetiti se strukture EU i povijesnih razloga njenog današnjeg ustrojstva</li> <li>- opisati institucije EU i njihove uloge</li> <li>- diskutirati o međusobnom odnosu različitih institucija EU</li> <li>- diskutirati o vertikalnoj podijeli ovlasti između EU i država članica</li> <li>- opisati što razlikuje pravni poredak EU od pravnih poredaka država članica s jedne, te pravnog poretka međunarodnog prava s druge strane.</li> <li>- prepoznati osnovna obilježja izravnog učinka, nadređenosti i posrednog učinka prava EU te diskutirati o njihovoj praktičnoj funkciji</li> <li>- opisati različita stajališta Europskog suda i nacionalnih sudova u pogledu opravdanja 'novog pravnog poretka'</li> <li>- opisati razlike između različitih instrumenata prava EU i njihovih učinaka u državama članicama</li> <li>- razumjeti razloge ugrađivanja temeljnih prava u pravni sustav EU i njihovu današnju važnost</li> <li>- prepoznati različite sustave zaštite temeljnih prava u Europi i znati ih razdvojiti</li> <li>- razumjeti važnost koncepta unutarnjeg tržišta za interpretaciju europskog prava, na temelju nekog aktualnog problema (primjerice prava vezanog uz migracije)</li> <li>- biti u stanju objasniti kompleksnost vanjskih ovlasti EU i diskutirati o razvoju zajedničke vanjske i sigurnosne politike</li> </ul> <p>U smislu primjene :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati sudske presude kroz koje se razvija pravni poredak EU</li> </ul> |   |  |  |  |

- koristiti sudsku praksu u pravnoj analizi
  - predložiti odgovarajuću razinu odlučivanja
  - predložiti relevantnu instituciju za rješavanje konkretnog problema
- U smislu analize:
- kategorizirati različite ovlasti Unije
  - analizirati ishode odluka pojedinih institucija
  - uvidjeti razloge uvođenja koncepata nadređenosti i izravnog učinka
  - prepoznati razne argumente za i protiv nadređenosti
  - prepoznati razloge različitih stajališta nacionalnih sudova i Europskog suda o nadređenosti prava EU
  - biti u stanju braniti ili kritizirati odluke Sudu EU
  - povezati postupanja različitih institucija
- U smislu sinteze i evaluacije:
- sastaviti popis razloga za i protiv postojeće organizacije EU
  - prikupiti relevantne zaključke analize za i protiv postojećeg odnosa između prava EU i nacionalnih pravnih poredaka
  - organizirati različite zaključke i prosuditi vrijednost pojedinih zaključaka uzimajući u obzir njihove učinke
  - vrednovati pojedine tvrdnje o ustroju EU ili organizaciji njenog pravnog poretku
  - usporediti pojedine tvrdnje
  - valorizirati uočene zaključke i predložiti vlastito viđenje

#### **Opće (generičke) vještine**

- artikulirati i iznositi ideje na prikidan i jasan način, usmeno i u pisanim obliku;
- čitati i razumjeti složene pravne materijale;
- argumentirano diskutirati o složenim pitanjima
- primjenjivati komunikacijske vještine u različitim situacijama

#### **Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja**

Od studenata se očekuje priprema za svaki sat nastave temeljem unaprijed zadanih materijala.  
Prati se pripremljenost i sudjelovanje u satu svakog pojedinog studenta.  
Nastava se organizira interaktivno, tako da se od studenta očekuje aktivno uključivanje u raspravu ili grupne zadatke.  
Tijekom trajanja predavanja svaki student mora predati pisani odgovor na unaprijed zadanu temu.  
Na kraju predavanju, piše se pisani ispit. Ispit se piše kod kuće tijekom 2 dana i temelji se na hipotetskoj situaciji. Od studenta se zahtijeva da prepozna i kvalificira situaciju, prepozna pravne probleme, ponudi moguća pravna rješenja i evaluira ih.  
Drugi dio ispita sastoji se iz pisanih eseja na zadatu temu kroz koji se provjerava vještina istraživanja literature i sudske prakse, analitičke i sintetičke vještine, znanje ispravnog pisanja znanstvenog rada (citiranje, struktura rada) te sposobnost studenta da predloži relevantne zaključke.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

Praćenje angažmana studenata na satu.  
Pisana zadaća.  
Pisani ispit.  
Uspješna prijava teme doktorske disertacije.

#### **Obveze studenata**

Pohađati nastavu.  
Pripremati se za nastavu temeljem unaprijed zadanih materijala.  
Sudjelovati u diskusijama na satu i izvršavati ostale zadatke koje zada nastavnik (npr. pisana zadaća)  
Samostalno odgovoriti na oba dijela pisanih ispita (hipotetski predmet i esej).

#### **Obvezna literatura**

Udžbenici:

- P. Craig and G. De Burca, EU LAW, Text, Cases and Materials 6th edition, Oxford UP 2016 (odgovarajuća poglavља)

ili

- Wyatt & Dashwood's European Union Law, 6th edition, Hart Publishing, 2011.  
(odgovarajuća poglavlja)
- Ili
- R. Schutze, European Constitutional Law (2nd edition), Cambridge University Press, 2015
- Članci postavljeni na web stranicu predmeta u okviru pojedinih jedinica
- Sudska praksa postavljena na web stranicu predmeta

**Osnovna izborna literatura**

- Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Rodin, Ćapeta, Goldner-Lang (eds.), Narodne novine, 2009.